

Анализ региональной проверочной работы в форме ОГЭ по математике в 9 классе

Выполняли РПР 7 обучающихся. Отсутствовали-0.

Цель проведения работы: диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения, уровень подготовки к основному государственному экзамену.

По итогам проведения работы учащиеся показали следующие результаты:

«5» <u> 0 </u>	Качество знаний -43%
«4» <u> 3 </u>	Успеваемость -57%
«3» <u> 1 </u>	Подтверждение-43%
«2» <u> 3 </u>	

Результаты выполнения заданий 1-19 (в%):

№ задания	Основные проверяемые требования	Выполнили верно
Блок 1-5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели:	
<u>1</u>	Уметь решать простейшие текстовые задачи, используя графики, диаграммы	86
<u>2</u>	Уметь решать простейшие текстовые задачи, используя графики, диаграммы	0
<u>3</u>	Уметь решать простейшие текстовые задачи, используя графики, диаграммы	43
<u>4</u>	Уметь решать простейшие текстовые задачи, используя графики, диаграммы	57
<u>5</u>	Выбор оптимального варианта	14
<u>6</u>	Умение выполнять вычисления и преобразования	28
<u>7</u>	Умение выполнять вычисления и преобразования (координатная прямая)	71
<u>8</u>	Умение выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	43
<u>9</u>	Уметь решать уравнения	57
<u>10</u>	Статистика и теория вероятностей	43
<u>11</u>	Уметь строить и читать графики функций	71
<u>12</u>	Вычисления по формулам	43
<u>13</u>	Уметь решать неравенства и их системы	86
<u>14</u>	Уметь выполнять задания на числовые последовательности	71
<u>15</u>	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы)	57
<u>16</u>	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (окружность, круг и их элементы)	43
<u>17</u>	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (площади фигур)	57
<u>18</u>	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задачи на клетчатой бумаге)	57
<u>19</u>	Анализ геометрических высказываний	86

Выводы: по результатам анализа проведенной региональной проверочной работы в 9 классе можно сделать вывод, что 57% учащихся справились с работой.

Ученики владеют слабо (или не владеют) следующими навыками и умениями:

- ✓ решать простейшие текстовые задачи, используя графики, диаграммы;
- ✓ уметь по заданным параметрам выбирать оптимальный вариант решения;
- ✓ выполнять преобразования алгебраических выражений;
- ✓ решать задачи на окружность, круг и их элементы.

Рекомендации:

1. Выполнить подробный разбор заданий с обучающимися.
2. Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.
3. Проводить разбор решения задач на дополнительных занятиях.

Учитель математики _____/С.В.Михайлова/