

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников .

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения в различных видах детской деятельности, непрерывную образовательную деятельность с детьми, в ходе педагогической диагностики и психолого-педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп и узкими специалистами (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) 2 раза в год в соответствии с циклограммой внутренней системы оценки качества образования (педагогического мониторинга). Учет индивидуального развития воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы осуществляется 3 раза в год с целью корректировки индивидуальных образовательных маршрутов.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования и «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный».

3.3. В ходе педагогической и психолого-педагогической диагностики освоение детьми образовательной программы оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Показатели фиксируются в сводных диагностических картах по разделам Программы на электронном и бумажном носителях. В конце учебного года диагностические карты распечатываются, прошиваются, скрепляются печатью и заверяются подписью руководителя МОУ «СОШ п.Бурный».

3.4. Результаты педагогической и психолого-педагогической диагностики оформляются в форме Карты учета индивидуального развития детей МОУ «СОШ п.Бурный» .

3.5. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанник.

3.6. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами, начиная с младшей группы.

3.7. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности (дети с ОВЗ, дети с несформированным уровнем, одаренные дети) осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами начиная с младшей группы. Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников содержат направления индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики, рассматриваются и принимаются на заседаниях ПМПК или Педагогическом совете ДОУ.

3.8. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики фиксируются в календарном плане образовательной деятельности группы.

3.9. Наблюдения за освоением воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» фиксируются воспитателями групп и узкими специалистами в календарном плане образовательной деятельности.

4. Права участников образовательного процесса.

4.1 .Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МОУ «СОШ п.Бурный» в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников МОУ «СОШ п.Бурный» имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями только своего ребенка в рамках освоения «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный», отраженными в Карте индивидуального развития ребенка.

4.3. Психолого-педагогическая диагностика индивидуального развития детей осуществляется только с письменного согласия Родителей (законных представителей) воспитанников МОУ «СОШ п.Бурный».

5. Обязанности участников образовательного процесса.

5.1 *.Педагогические работники обязаны:*

- 5.1.1. проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» с утвержденной настоящим Положением периодичностью: 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года); 3 раза в год для детей, имеющими затруднения в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности (в сентябре, январе и мае текущего учебного года);
- 5.1.2. вносить результаты педагогической диагностики в сводные диагностические карты освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
- 5.1.3. вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;
- 5.1.4. обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве МОУ «СОШ п.Бурный» на протяжении всего периода пребывания воспитанников в дошкольном учреждении;
- 5.1.5. обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МОУ «СОШ п.Бурный», а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка.
- 5.1.6. 2 раза в год представлять заместитель директору по УВР отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения «Образовательной программы МОУ «СОШ п.Бурный» в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогическом совете.

6. Ответственность.

- 6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы МОУ «СОШ п.Бурный» несёт заместитель директору по УВР в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный».
- 6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей возрастной группы.

7. Делопроизводство.

- 7.1. Сводные карты педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, анализ результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики и сводную информацию об особенностях освоения детьми «Образовательной программы МОУ «СОШ п.Бурный» хранятся на электронном носителе в архиве 5 лет.
- 7.2. Циклограмма проведения процедуры учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный», формы учета индивидуального развития воспитанников и диагностический инструментарий разрабатываются, рассматриваются и принимаются на заседаниях рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования; далее рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом по основной деятельности заведующим МОУ «СОШ п.Бурный».
- 7.3. Процедура, сроки и формы учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также «Образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ п.Бурный» и Устава МОУ «СОШ п.Бурный».