


Принят на заседании  
педагогического Совета  
протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю.  
Директор школы  
  
Збаранская А. Н.  
«30» августа 2024 г.  
Приказ № 106



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
П. БУРНЫЙ ИМЕНИ ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА  
ВОЛОХА» ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **1. План внеурочной деятельности начального общего образования**

### **1.1. Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

### 1.2. План внеурочной деятельности начального общего образования в 1-4 классах на 2024-2025 учебный год

Направления	Программы, обеспечивающие данное направление	Классы				Всего часов за неделю
		1	2	3	4	
Информационно - просветительские занятия(духовно – нравственное направление)	Классные часы «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности(общеинтеллектуальное направление)	Факультатив «Основы информационной культуры»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов(социальное направление)	Дискуссионный клуб «Кем быть?»	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей(общеинтеллектуальное направление)	Учебная лаборатория «Учение с увлечением!»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии(спортивно – оздоровительное, общекультурное направление)	Проект «Орлята России»	1	1	1	1	4
	Студия «Хоровое пение»		1	1	1	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>23</b>

## **2. План внеурочной деятельности основного общего образования**

### **2.1. Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

*Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:*

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки,

школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

## 2.2. План внеурочной деятельности основного общего образования в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год

Направления	Программы, обеспечивающие данное направление	Классы					Всего часов за неделю
		5	6	7	8	9	
Информационно - просветительские занятия(духовно – нравственное направление)	Классные часы «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности(общеинтеллектуальное направление)	Факультатив «Информационная культура. Функциональная грамотность»	1	1				2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов(социальное направление)	Творческая лаборатория «Технология и проектная деятельность»			1	1	1	3
	Дискуссионный клуб «Я в мире профессий»	1					1
	Курс занятий «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей(общеинтеллектуальное направление)	Экологическая лаборатория «Флора и фауна родного края»	1	1	1			3
	Практикум «За гранью возможного»(информатика)				1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии(спортивно – оздоровительное, общекультурное направление)	Секция «Мини-футбол»	1	1	1			3
	Секция «Баскетбол»				1	1	2
	Вокальная группа «Голоса России»	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		6	6	6	6	6	30

### 3. План внеурочной деятельности в средней школе

#### 3.1. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

*Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:*

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность. Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

**3.2. План внеурочной деятельности в 10, 11 классах (универсальный профиль) на 2024-2025 учебный год**

Направления	Программы, обеспечивающие данное направление	Классы		Всего часов за неделю
		10	11	
Информационно - просветительские занятия(духовно – нравственное направление)	Классные часы «Разговоры о важном»	1	1	2
	Курс занятий «Семьеведение»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности(общеинтеллектуальное направление)	Факультатив «Информационная культура. Функциональная грамотность»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов(социальное направление)	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей(общеинтеллектуальное направление)	Курс занятий «Экономика»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии(спортивно – оздоровительное, общекультурное направление)	Секция «Баскетбол»	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>