

Принят на заседании
педагогического Совета
протокол от 30.08.2024 г. № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П. БУРНЫЙ ИМЕНИ ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА
ВОЛОХА» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Учебный план начального общего образования

1.1. Пояснительная записка

Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2013 г. № ИР-170/17).

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012».

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020г., регистрационный № 61573).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

- Устав МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Школой).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, - 20% от общего объема.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Предметная область «Иностранный язык» представлена изучением немецкого языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) не осуществляется деление классов на две группы. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

«Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных

источников информации, в том числе сети Интернет);

• «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

«**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования.

«**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Изучение предмета направлено на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«**Технология**» представлена предметом «Труд(технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической и творческой преобразовательной деятельности учащихся.

«**Физическая культура**». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского), а также возможность преподавания русского языка как родного языка. За счет часов вариативной части учебного плана в 2024-2025 учебном году в 1-3 классах будет организовано преподавание учебного курса «Мастерская по

русскому языку» (1 час). В 4 классе данный учебный курс будет реализован в рамках внеурочной деятельности.

В образовательном учреждении у обучающихся 1-4 классов имеется возможность для составления вместе с родителями детей индивидуальных учебных планов для развития потенциала обучающихся (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

Начальная школа является вторым уровнем обучения, на котором обучаются школьники 1-4 классов, общей численностью 32 ребенка.

В начальных классах работают 7 учителей: 4 педагога начальных классов и 3 педагога-предметника. Все педагоги имеют профессиональное образование, 5 педагогов имеют высшее образование, четыре педагога первой квалификационной категории.

Максимально допустимая аудиторная недельная пятидневная нагрузка составляет:

- 1-й класс - 21 час;
- 2- 4-й класс – 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе- не более 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах -2 ч.

Вторая половина дня – работа группы продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг;
- для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха».

Во 2- 4 классах промежуточная аттестация проводится в сроки с 5 мая по 30 мая в два этапа.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- проверка соответствия учебных достижений, обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- установление уровня развития надпредметных, ключевых, внеучебных и социальных компетенций обучающихся;
- контроль за качеством выполнения учебных программ;
- создание условий для повышения мотивации обучающихся к достижению высоких результатов обучения и успешного прохождения ВПР (всероссийских проверочных работ);

- выявление уровня сформированности учебных умений и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Периодами промежуточной аттестации являются trimestры. Отметка обучающегося за trimestр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибальной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в журнал на дату проведения работы.

Периодами промежуточной аттестации являются trimestры. Отметка обучающегося за trimestр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое trimestровых отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

При выставлении отметки за год учитывается отметка за итоговую проверочную работу по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение Окружающий мир	Диагностическая метапредметная работа
3	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение Окружающий мир	Диагностическая метапредметная работа
4	Русский язык	Итоги проведения ВПР
	Математика	Итоги проведения ВПР
	Окружающий мир	Итоги проведения ВПР

1.2. Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору		1	1	1	-
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс «Мастерская по русскому языку»	1	1	1	-
Итого:		21	23	23	23
Учебные недели		33	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23

1.3. Условия организации образовательной деятельности при реализации ФГОС НОО

1.3.1. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года в 1-4 классах:					
Количество недель	1 класс	2-4 класс	Начало учебного года (дата)		Окончание учебного года (дата)
33 учебные недели	+		02.09.2024		26.05.2025
34 учебные недели		+	02.09.2024		30.05.2025
Продолжительность триместров и каникул:					
Триместр	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во каникулярных дней
I	02.09.24 г.	30.11.24 г.	12,0	с 26.10.24г. по 03.11.24 г.	9
II	01.12.24 г.	28.02.25г.	12,0/11,0	с 28.12. 24 г. по 05.01.25г.	9 и 7 дн. в 1 классе
III	01.03.25 г.	30.05.25 г.	11,0	с 22.03.25г. по 30.03.25г.	9
Итоговая промежуточная аттестация					
Основной этап	05.05.25г.	22.05.25г.			
Дополнительный этап	26.05.25г.	30.05.25г.			
Ликвидация академической задолженности	III этап II-III недели сентября 2025 г.				
Дополнительные каникулы для первоклассников: 08.02. -16.02.2025 г.					
ИТОГО:			33/34		27/34

Продолжительность учебной недели:

учебные занятия для 1 класса проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 (5) урока в день по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

1.3.2. Продолжительность занятий и перерывов:

1 класс	2-4 классы
<p>«Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:</p> <p>сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут,</p> <p>1 урок: с 08.30 по 09.05 2 урок: с 09.25 по 10.00 динамическая пауза: с 10.10 по 10.50 3 урок: с 10.50 по 11.25 внеурочная занятость с 11.55 до 13.00</p> <p>ноябрь – декабрь – 4 урока в день по 35 минут:</p> <p>1 урок: с 08.30 по 09.05 2 урок: с 09.25 по 10.00 динамическая пауза: с 10.10 по 10.50 3 урок: с 10.50 по 11.25 4 урок: с 11.45 по 12.20 внеурочная занятость с 12.50 до 14.00</p> <p>январь-май – 4-5 уроков в день по 40 минут:</p> <p>1 урок: с 08.30 по 09.10 2 урок: с 09.30 по 10.10 динамическая пауза: с 10.20 с по 11.00 3 урок: с 11.00 по 11.40 4 урок: с 11.50 по 12.30 5 урок: с 12.40 по 13.20 внеурочная занятость с 13.30 до 15.00</p>	<p>Расписание звонков:</p> <p>1 урок: с 08:30 по 09:15 2 урок: с 09:35 по 10:20 3 урок: с 10:30 по 11:15 4 урок: с 11:35 по 12:20 5 урок: с 12:30 по 13:15</p> <p>Начало занятий неаудиторной занятости для 3-4 классов: 13.45 Окончание занятий неаудиторной занятости для 3-4 классов: 16.00</p>

1.3.3. Продолжительность летней оздоровительной работы и благоустройства:

Вид летней занятости	1 класс	2-3 классы	4 класс
Летняя оздоровительная группа	с 01.07. по 24.07.2025 г.		
Благоустройство пришкольной территории	нет	нет	с 01.06.по 28.08.2025 г. по графику

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха» составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2013 г. № ИР-170/17).

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012».

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287».

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы учебного плана Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 года № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»(зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020г., регистрационный № 61573).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

- Устав МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха» Энгельского муниципального района Саратовской области.

Учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений(образовательной организацией).

Обязательная часть учебного плана для 5-7 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно - нравственной культуры народов России»(5,6 кл.), «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 8, 9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской

Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» в 5 и 6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» в 7-9 классах. Эти предметы создают благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «Обществознание», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы). Эти предметы направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена в обязательной части учебного плана учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины», на который отводится 1 час в 8 и 9 классах. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений, позволяющих готовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

На учебный предмет **«Труд(технология)»** предметной области **«Технология»** в 5-7 классах обязательной части учебного плана отводится 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах по 1 часу. Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии не осуществляется

деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

В целях реализации социального заказа часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс:

- учебный курс «Наглядная геометрия» -1 час, с целью овладения основными понятиями и терминами, развития образного мышления;
- учебный курс «Практикум по орфографии» - 1 час, с целью воспитания сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях.

6 класс:

- учебный курс «Наглядная геометрия» -1 час, с целью развития познавательного интереса к предмету, овладения основными понятиями и терминами, развития образного мышления.

7 класс:

- «Химия. Введение в предмет», с целью развития познавательного интереса к предмету, овладения основными химическими понятиями и терминами.
- «Основы финансовой грамотности», с целью формирования навыков безопасного поведения в интернете – в первую очередь при совершении платежей и денежных переводов, знакомство с понятиями «доходы» и «расходы», анализ семейного бюджета и составление личного финансового плана.

8 и 9 классы:

- учебный курс «Решение геометрических задач» с целью развития логического мышления.

В образовательном учреждении у обучающихся 5-9 классов имеется возможность для составления вместе с родителями детей индивидуальных учебных планов для развития потенциала обучающихся (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

Основная школа является третьим уровнем образования, на котором обучаются школьники 5-9 классов, общей численностью 48 человек.

Главная задача обучения – становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В средних классах работают 12 учителей: все педагоги имеют профессиональное образование, у 6 педагогов первая и высшая квалификационная категории.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка обучающихся составляет:

5-й класс - 29 часов.

6 класс – 30 часов;

7 класс -32 часа;

8- 9 класс - 33 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на

его выполнение (в астрономических часах) и не превышает: в 5 классе - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классе - 3,5 часа. Вторая половина дня – работа спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год. Учебные занятия в субботу не проводятся.

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;
- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;
- для обучающихся 9-классов – не более 4 кг.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха».

В 5- 8 классах итоговая промежуточная аттестация проводится в сроки с 5 мая по 30 мая в два этапа.

Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации:

I- с 5 мая по 22 мая - основной этап;

II – с 26 мая по 30 мая - дополнительный этап;

III- II-III недели сентября - ликвидация академической задолженности.

Цели проведения итоговой промежуточной аттестации:

- проверка соответствия учебных достижений, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- установление уровня развития надпредметных, ключевых, внеучебных и социальных компетенций обучающихся;
- контроль за качеством выполнения учебных программ;
- создание условий для повышения мотивации обучающихся к достижению высоких результатов обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

Периодами промежуточной аттестации являются trimestры. Отметка обучающегося за trimestр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Годовые отметки в 5-8 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое trimestровых отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

При выставлении отметки за год учитывается отметка за итоговую проверочную работу по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Итоги проведения ВПР
	Математика	Итоги проведения ВПР
	История	Итоги проведения ВПР
	Биология	Итоги проведения ВПР
6	Русский язык	Итоги проведения ВПР
	Математика	Итоги проведения ВПР
	История	Итоги проведения ВПР
	Обществознание	
	Биология География	Итоги проведения ВПР
7	Русский язык	Итоги проведения ВПР
	Математика	Итоги проведения ВПР
	История	Итоги проведения ВПР
	Обществознание	
	Биология География Физика	Итоги проведения ВПР
8	Русский язык	Итоги проведения ВПР
	Алгебра	Итоги проведения ВПР
	Биология	Итоги проведения ВПР
	Химия Физика	
	География История Обществознание	Итоги проведения ВПР

2.2. Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Информатика			1	1	1
	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	География	1	1	2	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	1	1	1	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору						
Русский язык и литература	Учебный курс «Практикум по орфографии»	1				
Математика и информатика	Учебный курс «Наглядная геометрия»	1	1			
	Учебный курс «Решение геометрических задач»				1	0,5
Общественно-научные предметы	Учебный курс «Основы финансовой грамотности»			1	1	
Естественнонаучные предметы	Учебный курс «Химия. Введение в предмет»			1		
Итого:		29	30	32	33	33
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122
Максимально допустимая 5-ти дневная недельная нагрузка		29	30	32	33	33

2.3. Условия организации образовательной деятельности при реализации ФГОС

2.3.1. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года в 5-8, 9 классах:					
	5-8 классы	9 класс	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)	
34 учебные недели + итоговая аттестация	+	+	02.09.2024	30.05.2025	
Продолжительность триместров и каникул:					
Триместр	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во каникулярных дней
I	02.09.24 г.	30.11.24 г.	12,0	с 26.10.24г. по 03.11.24 г.	9
II	01.12.24 г.	28.02.25г.	12,0/11,0	с 28.12. 24 г. по 05.01.25г.	9
III	01.03.25 г.	30.05.25 г.	11,0	с 22.03.25г. по 30.04.25г.	9
Итоговая промежуточная аттестация					
Основной этап	05.05.25г.	22.05.25г.			
Дополнительный этап	26.05.25г.	30.05.25г.			
Ликвидация академической задолженности	III этап II-III недели сентября 2025 г.				
Государственная итоговая аттестация					
	20.05.25г.	30.06.25 г.			
ИТОГО			34		27

2.3.2. Продолжительность занятий и перерывов:

5-9 классы	5-9 классы
1 урок: с 08:30 по 09:15	Начало занятий неаудиторной занятости: 13.45
2 урок: с 09:35 по 10:20	
3 урок: с 10:30 по 11:15	
4 урок: с 11:35 по 12:20	
5 урок: с 12:30 по 13:15	
6 урок: с 13:25 по 14:10	
7 урок: с 14:20 по 15:05	
	Окончание занятий неаудиторной занятости: 17.00

2.3.3. Продолжительность летней оздоровительной работы и благоустройства:

Вид летней занятости	5-8 классы	9 класс
Летняя оздоровительная группа	с 01.07. по 22.07.2025 г.	
Благоустройство пришкольной территории	с 02.06.по 29.08.2025г. по графику	с 01.07.по 28.08.2025 г. по графику

3. Учебный план среднего общего образования

3.1. Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха» составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- **Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

- **Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012».**

- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413(с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г.).**

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».**

- **Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».**

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».**

- **Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053».**

- **Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».**

- **Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы учебного плана Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».**

- **Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».**

- **Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».**

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”», (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020г., регистрационный № 61573).

• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

• Федерального закона «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317.

• Устав МОУ «СОШ п. Бурный им. П.В. Волоха».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; иностранный язык; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; основы безопасности и защиты Родины; физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

Школа реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработан вариант универсального профиля, где три предмета изучаются на углубленном уровне (из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные науки») в 10 и 11 классах. Углубленный уровень изучения предметов «Математика», «История» и «Обществознание» обусловлены тем, что 10 и 11 классы немногочисленные, а выбор предметов разнообразный.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее двух учебных предметов из каждой предметной области в 10 и 11 классах, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в учебный план 10 и 11 классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура». Итого 15 предметов включаются в обязательную часть.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план 11 класса включен учебный курс: «Принципы русской орфографии и пунктуации».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися 10 класса индивидуальных проектов.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Цели проведения промежуточной итоговой аттестации:

- проверка соответствия учебных достижений, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- установление уровня развития надпредметных, ключевых, внеучебных и социальных компетенций обучающихся;
- контроль за качеством выполнения учебных программ;
- создание условий для повышения мотивации обучающихся к достижению высоких результатов обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

Периодами промежуточной аттестации являются trimestры. Отметка обучающегося за trimestр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Годовые отметки в 10,11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое trimestровых отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

При выставлении отметки за год учитывается отметка за итоговую проверочную работу по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма проведения
10	Русский язык Литература	Итоговое сочинение
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Итоговая тестовая работа
	Индивидуальный проект	Метапредметная работа(защита в любой форме: исследование, поделка, газета, модель, презентация и т.д.)

3.2. Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
(универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Часов в неделю	
			10кл	11кл
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык(немецкий)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные науки	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	-
Итого:			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	1
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору				
Русский язык и литература	Принципы русской орфографии и пунктуации	ЭК	-	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			1156	1156
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	34

3.3. Условия организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО

3.3.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года в 10-11 классах:					
	10 класс	11 класс	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)	
34 учебные недели	+	+	02.09.2024	30.05.2025	
Продолжительность триместров, каникул:					
Триместр	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во каникулярных дней
I	02.09.24 г.	30.11.24 г.	12,0	с 26.10.24г. по 03.11.24 г.	9
II	01.12.24 г.	28.02.25г.	12,0	с 28.12. 24 г. по 05.01.25г.	9
III	01.03.25 г.	30.05.25 г.	10,0	с 22.03.25г. по30.04.25г.	9
Итоговая промежуточная аттестация					
Основной этап	05.05.25г.	22.05.25г.			
Дополнительный этап	26.05.25г.	30.05.25г.			
Ликвидация академической задолженности	III этап II-III недели сентября 2025 г.				
Государственная итоговая аттестация					
	20.05.25г.	30.06.25 г.			
ИТОГО			34		27

3.3.2. Продолжительность учебных занятий

3.5. Продолжительность учебных занятий:

<p>1 урок: с 08:30 по 09:15 2 урок: с 09:35 по 10:20 3 урок: с 10:30 по 11:15 4 урок: с 11:35 по 12:20 5 урок: с 12:30 по 13:15 6 урок: с 13:25 по 14:10 7 урок: с 14:20 по 15:05</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 10,11 классе – 45 минут. <p>Продолжительность перемен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • после 1-го урока – 20 мин.; • после 2-го урока – 10 мин.; • после 3-го урока – 20 мин.; • после 4-го урока – 10 мин.; • после 5-го урока – 10 мин.; 	<p>Начало внеурочной деятельности в 10, 11 классе – в 15:35.</p>
--	--

- после 6-го урока – 10 мин.

Максимальная учебная недельная нагрузка обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СП 2.4.3648-20 и составляет:
10, 11 класс – по 34 часа.

3.3.3. Продолжительность летней оздоровительной работы и благоустройства:

Вид летней занятости	10 класс
Благоустройство пришкольной территории	с 02.06. 2025г. по 29.08.2025г. по графику

ю.
ды
Н.
г.

2025